

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

(подпись)

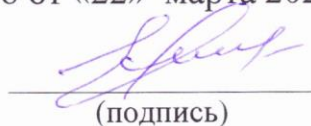
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК



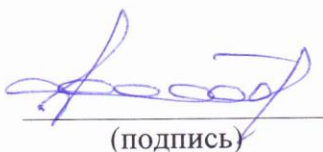
(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность программы	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	2	2	2
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	8	4	8
-практических (семинарских)	8	6	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
-самостоятельной работы	54	60	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной	ПК-1.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ПК-1.3. Самостоятельно составляет проекты индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	<i>Знание:</i> - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники. <i>Умение:</i> - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных

			правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1.	Система управления проектами: цели, функции, структура	18
Т 1.2.	Организация управления проектами	18
Т 2.1.	Контроль выполнения проекта	17
Т 2.2.	Управление рисками проектов	17
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	Т 1.1	Т 1.2	Т2.1	Т2.2
ПК-1	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - понятие, признаки и систему нормативно-	Фрагментарные знания - понятие, признаки и систему нормативно- правовых актов;	Неполные знания - понятие, признаки и систему нормативно- правовых актов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятие, признаки и систему	Сформированные и систематические знания - понятие, признаки и систему нормативно-

правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники. (ПК-1 / ПК-1.1., 1.3.)	- принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники. Отсутствие знаний	- принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники.	нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники.	правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники.
II этап Уметь - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники. (ПК-1 / ПК-1.1., 1.3.)	Фрагментарное умение - - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Успешное и систематическое умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.
III этап Иметь навыки - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования	Фрагментарное применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

нормативно-правового акта. (ПК-1 / ПК-1.1., 1.3.)	нормативно-правового акта. Отсутствие навыков	деятельности; - проектирования нормативно-правового акта.	- проектирования нормативно-правового акта.	- проектирования нормативно-правового акта.
--	---	--	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Темы 1.1.-2.2.

1. Кто подлежит уголовной ответственности?
 - а) только физические лица;
 - б) как физические, так и юридические лица;
 - в) вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста.
2. Когда лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет)?
 - а) непосредственно в день рождения;
 - б) с нуля часов суток дня рождения;
 - в) с полудня суток дня рождения;
 - г) с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
3. Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо:
 - а) до момента совершения преступления;
 - б) после момента совершения преступления;
 - в) в момент совершения преступления.
4. Невменяемость лица исключает уголовное наказание:
 - а) во всех случаях;
 - б) в зависимости от причин невменяемости;
 - в) в случае малозначительности преступления.
5. Для признания лица невменяемым достаточно наличия:
 - а) медицинского признака;
 - б) юридического признака;
 - в) одновременно юридического и медицинского признака.
6. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения:
 - а) не подлежит уголовной ответственности;
 - б) подлежит уголовной ответственности;
 - в) подлежит уголовной ответственности в зависимости от характера преступления.
7. Уголовная ответственность наступает с:
 - а) 18 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 14 лет;
 - г) 20 лет.
8. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?
 - а) не подлежат;
 - б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

9. Юридическое лицо согласно уголовному законодательству:

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности в тех случаях, когда уголовная ответственность предусмотрена Особенной частью.

10. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

- а) следователем;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) правоохранительными органами.

11. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки в уголовном законе;
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

12. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) решение;
- г) постановление.

13. 14-летний подросток, совершивший кражу (ст. 164 УК ДНР):

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) не подлежит уголовной ответственности, если он отстает в психическом развитии;
- г) уголовная ответственность наступает по усмотрению суда.

14. Заключение судебно–психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости лица совершившего преступление:

- а) является обязательным для суда;
- б) не является обязательным для суда;
- в) является обязательным для суда по конкретным уголовным делам.

15. Если несовершеннолетний достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическими расстройствами, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний либо руководить ими, то он:

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности по усмотрению суда.

16. Уголовная ответственность соучастников определяется:

- а) характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- б) причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;

в) предварительным сговором о совместном совершении преступления.

17. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним:

- а) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

18. Несовершеннолетнему может быть назначено обязательных работ на срок:

- а) от 50 до 500 часов;
- б) от 40 до 160 часов;
- в) неограниченный срок.

19. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте:

- а) до 15 лет не может превышать 2 часов в день;
- б) от 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день;
- в) от 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день.

20. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается:

- а) так же, как и для взрослых;
- б) через три года после отбывания лишения свободы;
- в) через год после отбывания лишения свободы;
- г) сразу после окончания срока лишения свободы.

21. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве:

- а) основного наказания;
- б) дополнительного наказания;
- в) освобождения от уголовного наказания;
- г) освобождения от уголовной ответственности.

22. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления:

- а) небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера;
- г) небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

23. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

- а) штраф;
- б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение по военной службе.

24. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 года;
- в) 2 лет.

25. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет –

- а) 15 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

26. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее:

- а) одной трети срока наказания;
- б) половины срока наказания;
- в) двух третей срока наказания.

27. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

28. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности:

- а) подлежит при всех обстоятельствах;
- б) не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими;
- в) не подлежит при всех обстоятельствах.

29. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест;
- б) обязательные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение свободы.

30. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- а) те же, что и для взрослых;
- б) сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
- в) срок давности устанавливает суд.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие уголовного права, как науки.
2. Назовите характерные признаки уголовного права.
3. Дайте понятие уголовной политики.
4. Дайте понятие уголовного закона и его структуры.
5. Дайте понятие и назовите виды уголовной ответственности.
6. Формы реализации уголовной ответственности
7. Назовите основания уголовной ответственности.
8. Дайте понятие и назовите признаки преступления.
9. Охарактеризуйте и назовите последствия малозначительности действия.
10. Назовите критерии отмежевания преступления от других правонарушений
11. Классификация преступлений и их значение.
12. Дайте понятие состава преступления и его функций.
13. Назовите элементы и признаки состава преступления.
14. Дайте понятие квалификация преступлений.
15. Вспомните значение субъективной стороны преступления.
16. Охарактеризуйте формы вины и степень вины.
17. Дайте понятие уголовной ответственности.
18. В чем заключается реализация уголовной ответственности.
19. Перечислите основания уголовной ответственности.
20. Опишите уголовную ответственность несовершеннолетних
21. В чем заключается уголовная ответственность соучастников.
22. Понятие и виды ответственности
23. Административная ответственность.
24. Гражданская ответственность.
25. Дайте понятие международной уголовной ответственности.
26. Перечислите виды международной уголовной ответственности.
27. Какие правовые нормы регулируют международную уголовную ответственность?
28. Какие органы и структуры, осуществляющие надзор за международными нормами в сфере уголовной ответственности

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задание 1

27 января 2014 года подростки С. и Я. Напав на 70-летнего Г., сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками воды и скрылись. Известно, что С. родился 27 января 2000 года, а Я. Родился 1 сентября 1999 года.

Правомерно ли привлечение С. и Я. К уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задание 2

Ш., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю П., но был задержан и доставлен в отдел полиции, где сразу же уснул. На следующее утро н заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Ш., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую экспертизу, пришли к выводу о совершении Ш. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

Задание 3

55-летний Б. женился на 20-летней М. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Б. в порыве ярости задушил жену.

Проведенной в ходе разбирательства судебно–психиатрической экспертизой установлено, что Б., совершая убийство, был вменяем, однако после совершения преступления, к моменту рассмотрения дела в суде, у него наступило психическое расстройство – заболел шизофренией, лишившей его способности осознавать фактический характер совершаемых действий.

Подлежит ли Б. наказанию за убийство?

Задание 4

В парке культуры и отдыха находящийся в состоянии алкогольного опьянения В. Ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке сотрудника полиции задержать В., тот ударил полицейского и пытался убежать. Доставленный в отдел полиции, В. Продолжал буйствовать, ударом кулака разбил настенные часы стоимостью 1500 руб.

Подлежит ли В. Уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?

Задание 5

17 мая Р. исполнилось 14 лет. В день своего рождения, после употребления спиртных напитков, Р. и его друзья пошли прогуляться по парку. Увидев, идущего навстречу им 15-летнего К., Р. решил продемонстрировать перед друзьями свою физическую силу и беспричинно нанес К. 1 удар ногой в область паха и еще 2 удара кулаком в область печени, причинив вред здоровью средней тяжести.

Решите вопрос о привлечении Р. К уголовной ответственности по п. «д» ч. 2 ст. 113 УК ДНР?

Задание 6

Предприниматель М., с целью мести предпринимателю Т., который по ее мнению, часто ее обманывал, убедила своего мужа, страдающего эпилепсией, поджечь дом, в котором находилась квартира Т. и его магазин. Муж М. просьбу своей жены выполнил. Суд признал мужа М. невменяемым.

Решите вопрос об уголовной ответственности М. и ее мужа. Всегда ли эпилепсия свидетельствует о невменяемости человека? Если да, то обоснуйте свой ответ. Если нет, объясните почему?

Задание 7

Г. был осужден по ч. 1 ст. 362 УК ДНР за дачу им заведомо ложных показаний на предварительном следствии. В кассационной жалобе Г. просил обвинительный приговор отменить и дело прекратить в связи с тем, что ложные показания он давал в нетрезвом виде.

Дайте уголовно-правовую оценку жалобе Г.

Задание 8

Подростки Б. (15 лет) и Ш. (16 лет), находившиеся на дискотеке в состоянии опьянения и нарушавшие общественный порядок был доставлены участковым З. в отделение полиции. После предупреждения, сделанного в отделении полиции, подростки решили отомстить З. Они стали распространять о нем заведомо ложные слухи о том, что он ранее был судим, за вознаграждение не удерживает некоторых преступников, а некоторым преступникам оказывает покровительство.

Могут ли названные подростки нести уголовную ответственность за клевету?

Задание 9

Учащиеся 6 класса К. и С. разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат С., который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Подлежат ли уголовной ответственности учащиеся К. и С.?

Задание 10

Пятнадцатилетний П. угнал автомашину «Мерседес», принадлежавшую гражданину Х. Проездив 3 часа, П. бросил машину за городом. На следующее утро тринадцатилетние К. и С. из багажника брошенной П. машины взяли набор инструментов, насос и две камеры.

Решите вопрос об ответственности названных лиц.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Понятие и принципы уголовного права
2. Уголовный закон
3. Понятие преступления
4. Уголовная ответственность и ее основания
5. Состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона преступления
10. Стадии совершения преступления
11. Соучастие в преступлении
12. Множественность преступлений
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14. Понятие, признаки и цели уголовного наказания
15. Система и виды наказаний
16. Назначение наказания
17. Освобождение от уголовной ответственности
18. Освобождение от наказания
19. Понятие амнистии, помилования и судимости
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних
21. Иные меры уголовно-правового характера

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Уголовная ответственность и ее основания
2. Состав преступления

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Реализация уголовной ответственности.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних
5. Уголовная ответственность соучастников.
6. Понятие и виды ответственности
7. Административная ответственность.
8. Гражданская ответственность.
9. Понятие и виды международной уголовной ответственности.
10. Правовые нормы регулирующие международную уголовную ответственность

11. Органы и структуры, осуществляющие надзор за международными нормами в сфере уголовной ответственности

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована	Представляемая информация систематизирована и	Представляемая информация систематизирована,

	связана. Не использованы профессиональные термины.	и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Вариант № 1

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Дайте понятие состава преступления и укажите, из чего состоит состав преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Житель Горловки направил в Донецк прокурору письмо, в котором сделал заведомо ложный донос на Гавриленко, обвинив его в незаконном сбыте наркотических средств.

Определите место и время совершения этого преступления.

2. Гражданин ДНР Мельник незаконно приобрел в Донецке пистолет, который постоянно носил с собой. Имел он при себе и в Саратове, где попал в вытрезвитель. За незаконное приобретение и ношение оружия он был привлечен к уголовной ответственности.

Определите место и время совершения преступления.

Вариант № 2

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Охарактеризуйте (кратко) элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Задание 2. Решите задачу.

1. Байда, который нигде не работал, «зарабатывал» деньги путем систематических ограблений молочных магазинов в разных городах Украины. Последнее ограбление совершил в Витебске (Белоруссия), где и был задержан.

По закону какого государства должен отвечать Байда?

2. Петренко, которая проживала в Снежном, систематически незаконно изготавливала из маковой соломки наркотическое вещество и пересылала ее для реализации своему брату в Мариуполь. Вырученные деньги они делили между собой.

Определите место и время совершения преступления этими лицами.

Вариант № 3

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Объясните содержание понятий «основные (обязательные) признаки (элементы) состава преступления» и «факультативные признаки (элементы) состава преступления».

Задание 2. Решите задачу.

1. Кирдык, который постоянно проживал в Макеевке, на собственной автомашине путешествовал в Австрии, где грубо нарушил правила безопасности движения автотранспорта и совершил аварию со смертельным травмированием пешехода. Австрийский суд приговорил Кирдыка до 5 лет лишения свободы. Отбыв наказание, Кирдык вернулся домой.

Какие правовые последствия за это преступление наступят для Кирдыка дома?

2. Турецкий гражданин в Стамбуле причинил гражданину Тореза тяжкое телесное повреждение. Впоследствии этого гражданина задержали в Москве за сбыт оружия.
За что должен отвечать турецкий гражданин согласно УК?

Вариант № 4

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Расскажите о классификации составов преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Васнецов, который как лицо без гражданства постоянно проживал в Шахтерске, поехал в Румынию, где совершил убийство по неосторожности. Поскольку в Румынии не успели привлечь Васнецов к уголовной ответственности, то правоохранительные органы Румынии обратились к ДНР с просьбой о выдаче Васнецов для привлечения к ответственности.

Как следует решить дело? Как Вариант. Васнецов был гражданином Украины.

2. Твардовский зашел в главпочтамт Норильска и случайно увидел, что Шевченко сделал денежный перевод на свое имя до главпочтамта Харцизска. Твардовский решил завладеть этими деньгами. Он быстро изготовил фальшивый паспорт на имя Шевченко, выехал в Харцизск и получил этот перевод.

По какому закону должен отвечать Твардовский?

Вариант. Твардовского задержали в Норильске при попытке купить авиабилет по фальшивому паспорту.

Вариант № 5

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Охарактеризуйте формальные, материальные и усеченные составы преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Устинов, проживающий в Зугресе, решил избавиться от своей тещи, которая подстрекала против него жену и советовала разорвать с ним брак. С целью убийства он тайно положил в багажник ее автомашины самодельную мину с часовым механизмом. Взрыв произошел на территории Белоруссии.

Определите место и время совершения преступления.

2. Военный корабль, приписанный к порту г. Новоозовск, возвращался под флагом ДНР в г. Севастополь. В территориальных водах Турции на его борту была совершена кража.

На основании какого уголовного кодекса следует квалифицировать содеянное?

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
По дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности	
<i>Задание закрытого типа</i>	
1 (ПК -1.1)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу? 1) все уголовные законы имеют обратную силу 2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы 3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление 4) устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление <i>Правильный ответ: 3</i>
2 (ПК -1.1)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Понятие преступления определяется действующим Уголовным кодексом РФ как: 1) умышленное деяние, запрещенное нормативно–правовыми актами РФ под угрозой наказания 2) уголовно наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное Уголовным кодексом РФ 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания 4) противоправное общественно опасное действие субъекта уголовной ответственности <i>Правильный ответ: 3</i>
3 (ПК -1.3)	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какое из следующих действий может быть квалифицировано как злоупотребление служебным положением? 1) выдача кредитов без проверки финансового состояния заемщика 2) проведение собеседований с клиентами для оценки их платежеспособности 3) суммирование фальшивых доходов заемщиков для одобрения кредита 4) использование внутренних данных для анализа кредитных рисков <i>Правильные ответы: 13</i>

4 (ПК -1.1)	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами правонарушений и их характеристиками К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) уголовное правонарушение</td><td>1) нарушения, связанные с охраной окружающей среды.</td></tr><tr><td>Б) административное правонарушение</td><td>2) преступления, за которые предусмотрено уголовное наказание.</td></tr><tr><td>В) гражданское правонарушение</td><td>3) нарушения, касающиеся частных и имущественных прав граждан.</td></tr><tr><td>Г) экологическое правонарушение</td><td>4) правонарушения, штрафы за которые налагает административный орган.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: А2Б4В3Г1	Вид	Характеристика	А) уголовное правонарушение	1) нарушения, связанные с охраной окружающей среды.	Б) административное правонарушение	2) преступления, за которые предусмотрено уголовное наказание.	В) гражданское правонарушение	3) нарушения, касающиеся частных и имущественных прав граждан.	Г) экологическое правонарушение	4) правонарушения, штрафы за которые налагает административный орган.	А	Б	В	Г	Д					
Вид	Характеристика																				
А) уголовное правонарушение	1) нарушения, связанные с охраной окружающей среды.																				
Б) административное правонарушение	2) преступления, за которые предусмотрено уголовное наказание.																				
В) гражданское правонарушение	3) нарушения, касающиеся частных и имущественных прав граждан.																				
Г) экологическое правонарушение	4) правонарушения, штрафы за которые налагает административный орган.																				
А	Б	В	Г	Д																	
5 (ПК -1.3)	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий по сбору, обобщению и закреплению ранее выявленных типологий подозрительной деятельности: 1. исследование существующих баз данных и отчетов о выявленных экономических преступлениях 2. сбор информации о типах преступной деятельности, зарегистрированных в предыдущих расследованиях 3. обобщение и систематизация собранной информации для выявления типовых схем 4. разработка рекомендаций и практических мер на основе обобщенной информации 5. документирование и внедрение созданных типологий в практику работы с подозрительными деятельностями Правильный ответ: 12345																				
	Задание открытого типа																				
6 ПК- 1.3)	Дополните предложение Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста. Правильный ответ: 16-летнего																				

7 (ПК -1.3)	<i>Дополните предложение</i> Действием, характеризующим объективную сторону государственной измены, является выдача _____ <i>Правильный ответ: государственная тайна</i>
8 (ПК -1.3)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Социально вредное, противоправное, виновное, наказуемое -это _____ правонарушения <i>Правильный ответ: признаки</i>
9 (ПК -1.1)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Уголовная (криминальная) ответственность наступает за совершение _____, предусмотренного Уголовным кодексом. <i>Правильный ответ: преступление</i>
10 (ПК -1.3)	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Кто является субъектом преступления? <i>Правильный ответ: физическое вменяемое лицо, совершившее преступление в возрасте, с которого наступает уголовная ответственность</i>
11 (ПК -1.3)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Иванов был задержан сотрудниками ГИБДД Поляковым за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии. Факт алкогольного опьянения был установлен при помощи дыхательного анализатора. Иванов, осознавая всю серьезность ситуации и желая избежать ответственности, предложил Полякову заплатить за завершение конфликта. Инспектор ГИБДД отказался и объяснил Иванову, что подобное предложение является серьезным нарушением закона. Какие из указанных действий (деяний) являются правомерными, а какие неправомерными? <i>Правильный ответ: поведение Иванова является неправомерным, а поведение Полякова – правомерным. Правомерным поведением признается поведение, которое соответствует предписаниям правовых норм. Неправомерное поведение (правонарушение) – виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое деликтоспособным лицом.</i>
12	<i>Прочитайте текст, установите последовательность нормативных</i>

(ПК -1.3)	<i>актов по степени юридической силы и обоснуйте выбор ответа</i> Осуществляя профессиональную деятельность, специалисты опираются на ряд законодательных актов. Эти документы служат основой для формирования государственной политики в сфере безопасности и определения приоритетов в будущем. К основным из них относятся 1) Конституция Российской Федерации 2) Распоряжение Правительства РФ от 8 апреля 2016 года № 728-р «О концепции развития экономической безопасности Российской Федерации» 3) Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» 4) Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. № 5485-1 Правильные ответ: Конституция Российской Федерации.
13 (ПК -1.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Вас пригласили в качестве эксперта для оценки правомерности действий местной администрации, которая решила закрыть парк для проведения спортивного мероприятия, несмотря на то, что это привело к ограничению доступа граждан к общественному пространству. Некоторые жители выступили против этого решения, ссылаясь на нарушение их права на свободу доступа к общественным объектам. Правомерны ли действия местной администрации? <i>Правильный ответ: да, правомерны.</i> <i>В данном случае действия местной администрации могут быть признаны правомерными, потому что закрытие общественного парка для проведения спортивного мероприятия может быть оправдано, в случае, когда это мероприятие имеет социальную значимость и организовано в соответствии с установленными нормами.</i>
14 (ПК -1.3)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Понятие преступления определяется действующим Уголовным кодексом РФ как 1) умышленное деяние, запрещенное нормативно–правовыми актами РФ под угрозой наказания 2) уголовно наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное Уголовным кодексом РФ в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

	3) противоправное общественно опасное действие субъекта уголовной ответственности <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: данное определение охватывает все ключевые элементы, необходимые для квалификации деяния как преступления в соответствии с уголовным законодательством.</i>
15 (ПК -1.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Определите элементы «нормы» права: «Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, другой подлог документов, а также составление и выдача заведомо ложных документов карается штрафом до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет». <i>Правильный ответ: гипотеза, диспозиция, санкция.</i> <i>Обоснование: Гипотеза: «Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, другой подлог документов, а также составление и выдача заведомо ложных документов».</i> <i>Диспозиция: «карается штрафом до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».</i> <i>Санкция: штраф до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничение свободы на срок до трех лет, а также лишение права занимать определенные должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет.</i>
16 (ПК -1.3)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В небольшом городе организована закупка медицинского оборудования для местной больницы. В ходе тендера выясняется, что один из участников торгов, компания «Здоровье+», предлагает значительно более низкую цену, чем другие участники. Позже становится известно, что эта компания имеет тесные связи с членами тендерной комиссии и может осуществлять поставки некачественного оборудования. Могут ли участники тендера и другие заинтересованные лица, предотвратить коррупционные действия?

	<i>Правильный ответ: да, могут.</i> <i>Обоснование: участники тендера могут инициировать жалобу в антикоррупционные органы, предоставив все необходимые доказательства о коррупционной связи между компанией «Здоровье+» и членами комиссии. Кроме того, они могут обратиться в прокуратуру для проведения расследования. Также важно вовлечь общественность и СМИ для повышения прозрачности ситуации, что может помочь предотвратить дальнейшие злоупотребления. Параллельно следует проводить работу по повышению профессиональной этики членов тендерной комиссии и внедрять практики антикоррупционного контроля, такие как независимые проверки и оценка поставщиков</i>
17 (ПК -1.3)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Через три года после выхода на свободу С., осужденного за убийство на срок 10 лет лишения свободы, последний подал ходатайство о снятии судимости. Может ли в данном случае суд решить вопрос о снятии судимости С.? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: для тяжких преступлений, таких как убийство, срок для снятия судимости составляет 8 лет после отбытия наказания. Поскольку С. вышел на свободу через 10 лет, а прошло всего 3 года, у суда нет оснований для положительного решения о снятии судимости, даже если С. вел себя положительно. Срок окончательной судимости еще не истек, и заявление может быть рассмотрено лишь после соблюдения всех законодательных норм.</i>
18 (ПК -1.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Н. студентка одного из вузов имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при пересдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время. Понесет ли ответственность за свои действия Н.? <i>Правильный ответ: да, понесет.</i> <i>Обоснование: действия Н. могут быть квалифицированы по статье 207</i>

	<i>УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»). Н., сообщая о подложенной бомбе с целью избежать экзамена, совершила преступное деяние, которое создало опасность для жизни и здоровья людей, а также нарушило нормальную работу учебного заведения. Данные действия также могут быть расценены как злоупотребление свободой слова и попустительство паники среди студентов и преподавателей.</i>
19 (ПК -1.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович понял, что чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов. Понесут ли ответственность за свои действия субъекты правоотношений? <i>Правильный ответ: да, понесут.</i> <i>Обоснование: субъектами правонарушения в этой ситуации являются два лица: Виноградов как взяткодатель и должностное лицо (взяточполучатель).</i> <i>Юридическая ответственность в данном случае будет носить уголовный характер, т.к. только при совершении преступления может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Преступление (уголовное правонарушение) – общественно опасное виновное деяние, предусмотренное уголовным законодательством. Основными признаками преступления является: общественная опасность; виновность; уголовная противоправность; наказуемость.</i>
20 (ПК -1.3)	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и обоснуйте выбор ответа</i> Установите правильную последовательность мероприятий, которые прокурор может инициировать для борьбы с коррупцией: 1. проведение разъяснительной работы среди государственных служащих о недопустимости коррупции 2. участие в собрании с представителями местного самоуправления для обсуждения проблем коррупции 3. мониторинг исполнения антикоррупционных норм и стандартов 4. разработка и внедрение антикоррупционных программ на уровне органов власти <i>Правильный ответ: 1432</i>

	<i>Обоснование:</i> указанная последовательность мероприятий логически выстраивается от информирования и обсуждения до мониторинга и разработки программ, что позволяет создать комплексный подход к борьбе с коррупцией.
--	---

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

